

فراخوان مقاله باموضوعات پیشنهادی به پیوست راهنمای نگارش برای تدوین مقاله

آموزش و پرورش از طریق وظیفه و مسئولیت اصلی خود یعنی "تعلیم و تربیت" در جامعه متولی و عهده دار انتقال میراث فرهنگی به نسل جدید است که در ضمن این انتقال، آنها را شکل داده و استعدادهای آنها را رشد می‌دهد و فرد و جامعه را به تکامل می‌رساند. هر گونه ناهماهنگی و ناسازگاری اساسی میان فرهنگ جامعه و تربیت رایج در آن به تضاد و اختلال در عملکرد جامعه می‌انجامد. بنابراین، کارایی و رشد و ارتقای جامعه و افراد آن به کارایی و سازگاری تربیت با فرهنگ جامعه وابسته است.

از آنجا که کشور ما اسلامی است، تربیت آن در صورتی کارا و با فرهنگ آن سازگار خواهد بود که مبتنی بر فرهنگ ایرانی و اسلامی باشد. تجربه‌های مختلف نشان می‌دهد که تربیت اسلامی هرگاه به معنای دقیق کلمه در جامعه ما رواج داشته، افراد و جامعه را در مسیر کمال و رشد قرار داده و لذا راه‌حل بسیاری از مشکلات و چالش‌های نظام آموزش و پرورش که نشانه‌های آن در جامعه پذیرایی کودکان و نوجوانان و جوانان آن خود را نشان می‌دهد، رجوع به تعلیم و تربیت اصیل اسلامی است. به همین علت شورای سیاست‌گذاری ماهنامه "پیوند" در صدد است تا با همکاری پژوهشگران و صاحب‌نظران تعلیم و تربیت از بستر موجود در جهت ترویج یافته‌های علمی و گفتمان سازی تربیتی به مخاطبین خود در هر دو حوزه خانواده و مدرسه (والدین در خانواده و مربیان و معلمان در مدارس) استفاده کند تا بتوان مسائل و مشکلات موجود در این زمینه را با کمک متخصصان بررسی و زمینه را برای رشد و شکوفایی نسل دانش‌آموزان در فضای تربیتی موثر و مناسب تری در کشور فراهم آورد.

لذا از تمامی پژوهشگران و نویسندگان، استادان و دانشجویان دعوت می‌شود تا در صورت تمایل مقاله‌ها و نوشته‌های علمی آموزشی خود را با محوریت پیوند ارتباط خانه و مدرسه، به گونه‌ای که برای حل مسائل خانه و مدرسه منتج به ارائه راهکار و راهبری شود، به نشانی [@atanasiri](mailto:atanasiri) در شبکه شاد با موضوعاتی به شرح زیر حول بایسته‌های تربیتی والدین و بایسته‌های آموزشی معلمان و مشاوران ارسال کنند:

تلفن تحریریه: ۰۲۱۸۸۸۳۹۳۱۵

محورهای فراخوان مقاله برای اداره انجمن اولیاومربیان مدارس

- ۱- بررسی چالش‌ها و فرصت‌های افزایش جلب مشارکت خانواده‌ها در مدارس
- ۲- کارکرد های انجمن اولیا و مربیان در بهبود و تحول در مدرسه
- ۳- تشکیل انجمن اولیا و مربیان اهمیت و ضرورتها
- ۴- روش‌های موثر بهره‌گیری از مهارت‌ها و تخصص‌های اولیا در مدارس
- ۵- چگونگی مدیریت تعارض اعضا انجمن در جلسات انجمن اولیا و مربیان مدارس (راهکارهای پیشنهادی)

- ۶- مفاهیم جلسه، اهداف، ضرورت ها و اهمیت جلسات انجمن اولیا و مربیان
- ۷- نقش انجمن اولیا و مربیان در پیشبرد برنامه های آموزشی مدرسه
- ۸- نقش انجمن اولیا و مربیان در پیشبرد برنامه های پرورشی و تربیتی مدرسه
- ۹- اهمیت و نقش مشارکت والدین در نظام تعلیم و تربیت
- ۱۰- انجمن های اولیا و مربیان، موانع و مشکلات پیش رو جهت مشارکت در نظام تعلیم و تربیت
- ۱۱- نقش شوراهای انجمن اولیا و مربیان در سیاستگذاری ها و تصمیم گیری ها
- ۱۲- سرویس مدرسه من، کلاس درس من
- ۱۳- لباس فرم من ، هویت فرهنگی و ملی من
- ۱۴- اوقات فراغت، بایدها و نبایدها
- ۱۵- انجمن های اولیا و مربیان برترمدارس، ویژگی ها ، عوامل موفقیت
- ۱۶- هفته پیوند اولیا و مربیان
- ۱۷- به بهانه روز ملی خانواده

۱۸- نقش انجمن اولیا و مربیان در شناسایی و حمایت مادی و معنوی از دانش آموزان نیازمند

محورهای فراخوان مقاله برای اداره آموزش اولیا

- ۱- تربیت دینی و سبک زندگی ایرانی اسلامی
- ۲- مهارت های زندگی در خانواده
- ۳- هدایت تحصیلی و نقش خانواده ها
- ۴- بهداشت روان در ایام امتحانات و وظیفه والدین
- ۵- عوامل تهدید کننده بهداشت روان کودک و نوجوان در خانه و مدرسه
- ۶- شناخت نیازها و دل بستگی کودک و توجه به آنها در محیط خانه و مدرسه
- ۷- پرورش رشد حرکتی کودکان و نقش خانه و مدرسه
- ۸- نیازهای روانی و اجتماعی کودکان و نقش خانه و مدرسه

محورهای فراخوان مقاله برای راهنمایی و مشاوره خانواده

- ۱- مشکلات ارتباطی در خانواده
- ۲- مهارت های ارتباط مؤثر (گوش دادن فعال، بیان احساسات بدون قضاوت
- ۳- سوء تفاهم ها و شکاف های ارتباطی بین نسل ها
- ۴- تأثیر فناوری (مثلاً شبکه های اجتماعی) بر تعاملات خانوادگی
- ۵- مدیریت تعارضات خانوادگی
- ۶- روش های حل اختلافات بین والدین و فرزندان یا زوجین
- ۷- مدیریت اختلافات مالی، تقسیم مسئولیت ها، یا تفاوت های ارزشی

- ۸- نقش واسطه‌گری در کاهش تنش‌ها
- ۹- روابط والدین و فرزندان
- ۱۰- چالش‌های تربیتی (سبک‌های فرزندپروری: سختگیرانه، آزادگذار، مقتدرانه).
- ۱۱- مشکلات رفتاری کودکان و نوجوانان (پرخاشگری، افت تحصیلی، فرار از خانه).
- ۱۲- سازگاری با تغییرات بلوغ یا هویت‌یابی نوجوانان
- ۱۳- مشکلات زناشویی
- ۱۴- خیانت، بی‌اعتمادی، یا سردی عاطفی بین زوجین.
- ۱۵- مدیریت استرس‌های مالی یا فشارهای کاری بر زندگی مشترک.
- ۱۶- مشاوره پیش از ازدواج (سنجش سازگاری، تعیین انتظارات).
- ۱۷- تغییرات و بحران‌های خانوادگی
- ۱۸- طلاق و تأثیر آن بر فرزندان.
- ۱۹- ازدواج مجدد و تشکیل خانواده‌های ناتنی
- ۲۰- سازگاری با مهاجرت، تغییر محل زندگی، یا از دست دادن یکی از اعضا
- ۲۱- سلامت روان در خانواده
- ۲۲- تأثیر اختلالات روانی (افسردگی، اضطراب، اعتیاد) خانواده
- ۲۳- حمایت از اعضای خانواده در مواجهه با بیماری‌های مزمن یا ناتوانی‌ها
- ۲۴- نقش خانواده در بهبود فرد مبتلا به اختلالات روانی
- ۲۵- اعتیاد و سوءمصرف مواد
- ۲۶- تأثیر اعتیاد یک عضو بر کل خانواده
- ۲۷- راهبردهای مداخله در بحران و حمایت از بهبودی
- ۲۸- نقش خانواده در پیشگیری از بازگشت
- ۲۹- تفاوت‌های فرهنگی و نسلی
- ۳۰- تعارضات ناشی از تفاوت‌های فرهنگی (مثلاً در خانواده‌های مهاجر)
- ۳۱- شکاف بین نسل قدیم و جدید در ارزش‌ها، عقاید، یا سبک زندگی
- ۳۲- خشونت خانگی و سوءاستفاده
- ۳۳- شناسایی علائم خشونت فیزیکی، عاطفی، یا جنسی
- ۳۴- راهکارهای حمایت از قربانیان و شکستن چرخه خشونت
- ۳۵- پیشگیری و آموزش خانواده
- ۳۶- کارگاه‌های آموزشی برای تقویت مهارت‌های والدگری
- ۳۷- برنامه‌های پیشگیری از طلاق یا کاهش آسیب‌های اجتماعی
- ۳۸- آموزش مهارت‌های زندگی به نوجوانان و جوانان

- ۳۹- خانواده های خاص
- ۴۰- چالش های خانواده های تک والد، یا فرزندخوانده
- ۴۱- حمایت از خانواده های دارای عضو با نیازهای ویژه (معلولیت، اوتیسم)
- محورهای موضوعاتی که می تواند در قالب انجام میزگرد، مصاحبه، تهیه گزارش، اینفوگرافی و یا موضوع یک سخنرانی جهت تنوع بخشی در قسمت رویدادها درج شود.**
- ۱- هفته معرفی مشاغل
 - ۲- هفته بزرگداشت مقام معلم
 - ۲- فرایندهدایت تحصیلی دانش آموزان
 - ۴- نقش مدرسه در افزایش توانمندی دانش آموزان در شناخت از خود و تعامل با محیط و تجربه آموزشی شغلی
 - ۵- ترویج فرهنگ کار، کارآفرینی و خوداشتغالی با تاکید بر خلاقیت و نوآوری در رشد توسعه کشور
 - ۶- نقش خانواده در طرح ریزی مسیر زندگی تحصیلی-شغلی دانش آموزان
 - ۷- سلامت خانواده و سلامت روانی اجتماعی
 - ۸- سلامت خانواده جوانی جمعیت
 - ۹- سلامت خانواده و فرهنگ سلامت
 - ۱۰- نقش زیست عقیفانه در کاهش آسیب های اجتماعی
 - ۱۱- پایداری خانواده و زیست عقیفانه
 - ۱۲- راهکارهای ترویج فرهنگ حجاب و عفاف با کلید واژه زیست عقیفانه
 - ۱۳- احیای الگوهای زیست -عقیفانه، راهکار گسترش فرهنگ حجاب
 - ۱۴- انگیزش و امید در مدرسه
 - ۱۵- تنظیم هیجان و نقش آن در تعامل سالم در مدرسه
 - ۱۶- نقش نظام خانواده در ارتقای سلامت روان دانش آموزان
 - ۱۷- تقویت مسئولیت اجتماعی دانش آموزان
 - ۱۸- افزایش مهارت تاب آوری در دانش آموزان
 - ۱۹- نقش خانواده در ترویج و اشاعه فرهنگ عفاف و حجاب
 - ۲۰- تأثیر تقویت وفاداری والدین (پدر و مادر نسبت به همدیگر) در استحکام بنیان خانواده
 - ۲۱- شیوه های فرزند پروری با الگو های مطلوب تربیت اسلامی
 - ۲۲- نقش خانواده در تربیت بدنی و فعالیت های ورزشی فرزندان
 - ۲۳- نقش والدین در اجرای ساحت تربیت زیستی و بدنی سند تحول بنیادین
 - ۲۴- نقش ورزش مدارس در تربیت جسمی و سلامت دانش آموزان
 - ۲۵- کرامت زن در اسلام و کارکردهای عفاف و حجاب در جامعه اسلامی
 - ۲۶- شیوه های آموزش و تربیت جنسی با نگاهی به سبک زندگی اهل بیت (ع)

هنگام نگارش مقاله و ارسال آن برای مجله پیوند به رهنمودهای زیر توجه فرمایید:

- ۱- هنگام ارزیابی مقاله‌ها بیش از هر امری، بر مخاطب شناسی، کاربردی و مفید بودن مطالب برای مسئولان، برنامه ریزان، پدران، مادران، معلمان و مربیان تأکید می‌شود.
- ۲- هنگام نگارش مقاله، بر مستند نویسی، استفاده از منابع اصیل و دست اول و ذکر منابع توجه کنید. این منابع باید مرتبط‌ترین و تا حد امکان جدیدترین منابع درباره موضوع مورد مطالعه شما باشد. پس در گزینش منابع معتبر، علمی، مرتبط، جدید و جامع کوشا باشید.
- ۳- مقاله‌های ارسالی باید با اهداف انجمن اولیا و مربیان و ماهنامه پیوند مرتبط باشد و مسئولیت صحت مطالب و محتوای ارائه شده در مقاله بر عهده نویسنده می‌باشد.
- ۴- عنوان مقاله باید جذاب، رسا و بیانگر هدف اصلی مقاله و متناسب با محتوای آن حداکثر ده کلمه باشد.
- ۵- نام و نام خانوادگی کامل نویسنده یا نویسندگان به ترتیب مشارکت و وابستگی سازمانی، نشانی الکترونیکی و تلفن همراه در صفحه اول مقاله ذکر شود.
- ۶- سعی شود پاراگراف بندی (هر پاراگراف، بین 5 تا 7 سطر) و علائم نقطه‌گذاری رعایت شود.
- ۷- برای ارائه جدول و نمودار لازم است مطابق سبک APA، عنوان جدول در بالا و عنوان نمودار در پایین آن آورده شود.
- ۸- معادل انگلیسی اسامی خاص و اصطلاحات خاص (برای بار اول) در پی‌نوشت ارائه شود.
- ۹- منابع مورد استفاده در درون متن مقاله به صورت فارسی و انگلیسی بر اساس APA در انتهای نوشته ذکر شود.
- ۱۰- در مورد مقاله‌های ترجمه شده، مشخصات کامل و دقیق منبع اصلی نوشته شود.
- ۱۱- با توجه به محتوای مقاله‌های شماره‌های گذشته ماهنامه پیوند، از تکرار مطالب ارسالی اجتناب کنید و مقاله‌های ارسالی نباید پیشتر در جای دیگری چاپ شده باشد.
- ۱۲- مسئولیت صحت مطالب و محتوای ارائه شده در مقاله بر عهده نویسنده یا مترجم است و مقاله‌های ارسالی، باز گردانده نمی‌شود.
- ۱۳- عنوان مقاله باید جذاب، رسا و بیانگر هدف اصلی مقاله و متناسب با محتوای آن حداکثر ده کلمه باشد

- ۱۴- مقاله‌های ارسالی باید حداکثر در ۲۰۰۰ کلمه نوشته و با نرم‌افزار ورد (word) و با قلم BNazanin فونت ۱۴، فاصله سطرها ۱ سانتی‌متر، حاشیه راست، چپ، بالا و پایین ۲ سانتی‌متر با رعایت آیین نگارش بر اساس دستور خط فارسی مصوب فرهنگستان زبان و ادب فارسی تنظیم و تایپ شود.
- ۱۵- هیأت تحریریه در پذیرش یا عدم پذیرش، ویرایش و تلخیص مقاله‌ها آزاد است.